

令和5年度自己評価チェックリスト

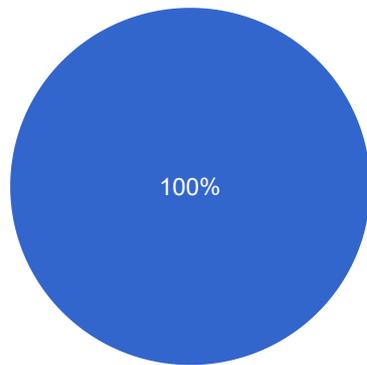
16 件の回答

[分析を公開](#)

園で知り得た情報を園外で他言していない

 コピー

15 件の回答

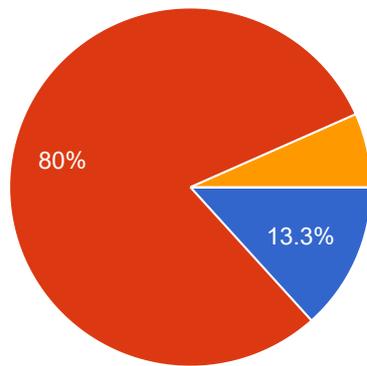


- できている
- おおよそできている
- 意識しているができていないことがある
- できていない

園の基本理念・教育保育方針を正しく理解している

 コピー

15 件の回答

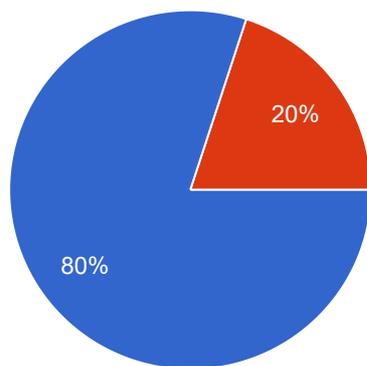


- できている
- おおよそできている
- 意識しているができていないことがある
- できていない

清潔で子どもの安全に配慮した身なりをしている

 コピー

15 件の回答



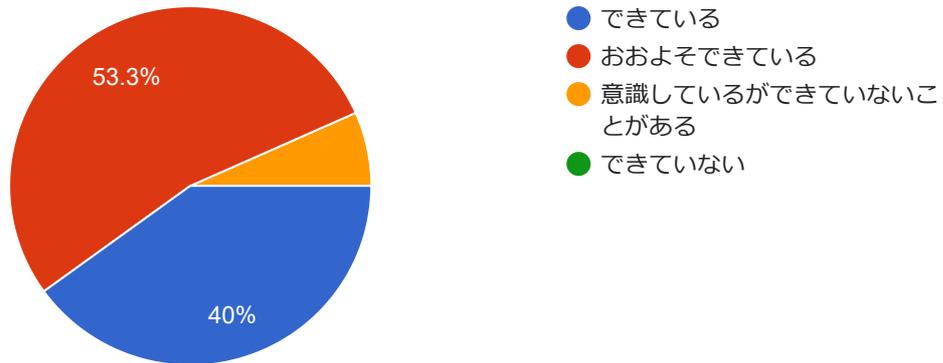
- できている
- おおよそできている
- 意識しているができていないことがある
- できていない



連絡報告相談だけでなく、職員同士のコミュニケーションを大切に、お互いを理解しあえるよう努めている



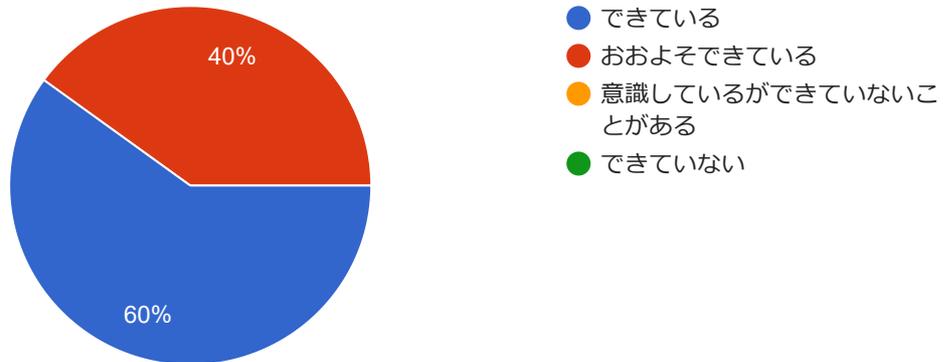
15 件の回答



明るい挨拶、言葉遣い、マナーをわきまえて、職務を行っている



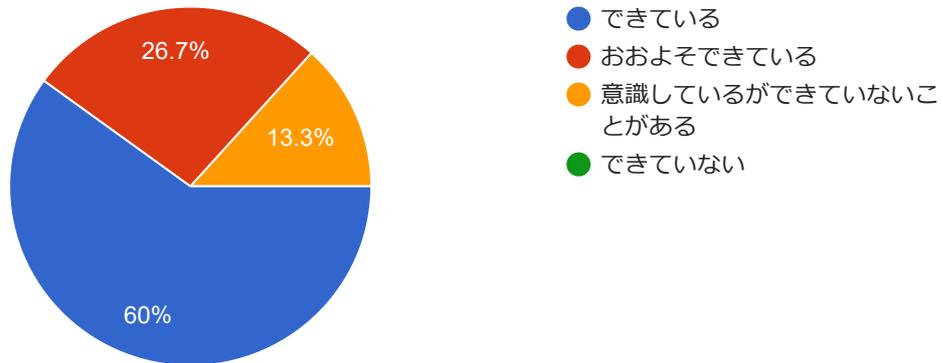
15 件の回答



提出物は期限を守り提出できている



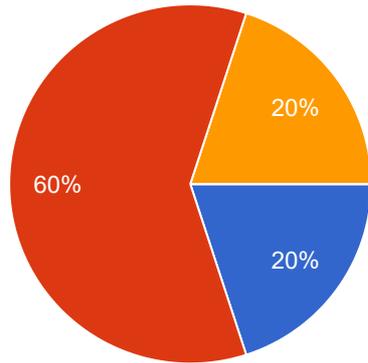
15 件の回答



伝えつつもりで終わらず、確認連絡相談をしている



15 件の回答

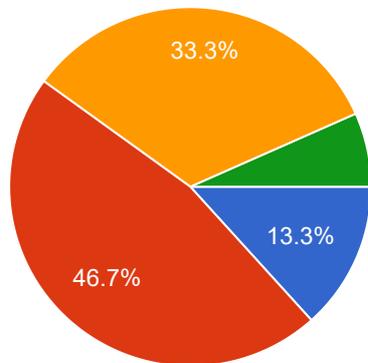


- できている
- おおよそできている
- 意識しているができていないことがある
- できていない

反対意見を言うときは、代わりとなる自分の意見を伝えている



15 件の回答

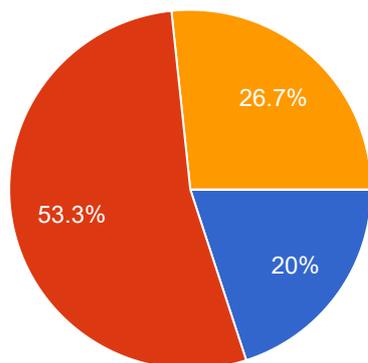


- できている
- おおよそできている
- 意識しているができていないことがある
- できていない

職務において手本となるように心がけている



15 件の回答



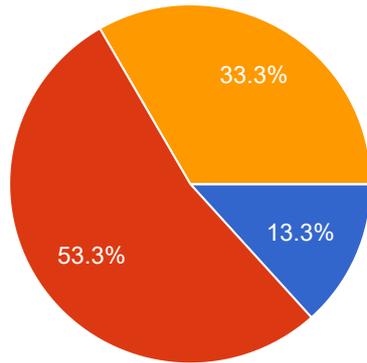
- できている
- おおよそできている
- 意識しているができていないことがある
- できていない



何か伝える時には、意味まで伝えている

 コピー

15 件の回答

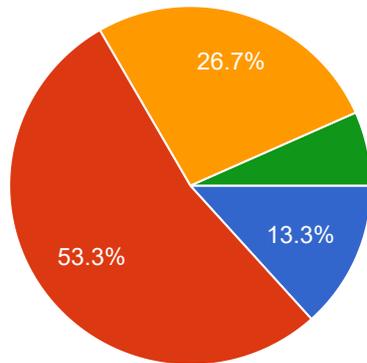


- できている
- おおよそできている
- 意識しているができていないことがある
- できていない

研修で得た知識を、他の職員に伝えたり、教育保育に活用したりできている

 コピー

15 件の回答

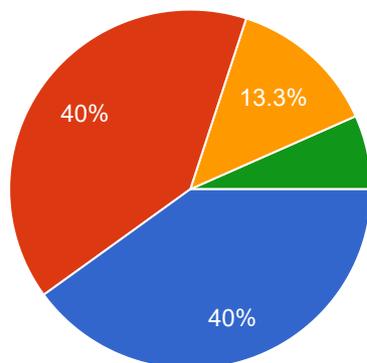


- できている
- おおよそできている
- 意識しているができていないことがある
- できていない

相手の良いところ、やってもらってうれしかった事を、言葉で相手に伝えている

 コピー

15 件の回答



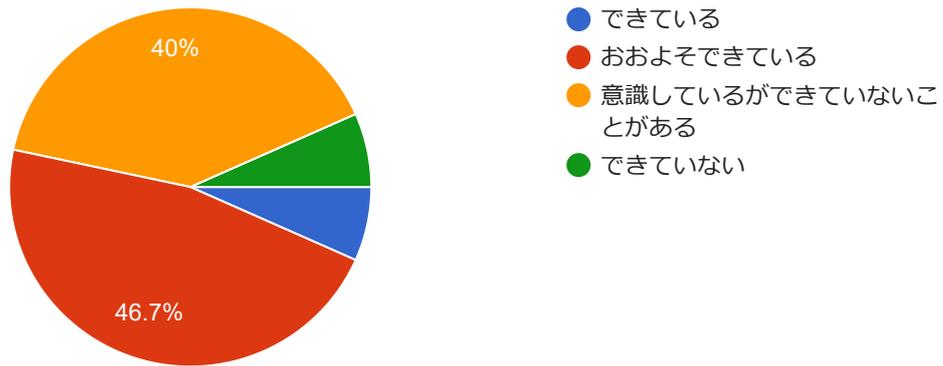
- できている
- おおよそできている
- 意識しているができていないことがある
- できていない



勇気を持って、相手の為になることをアドバイスしている



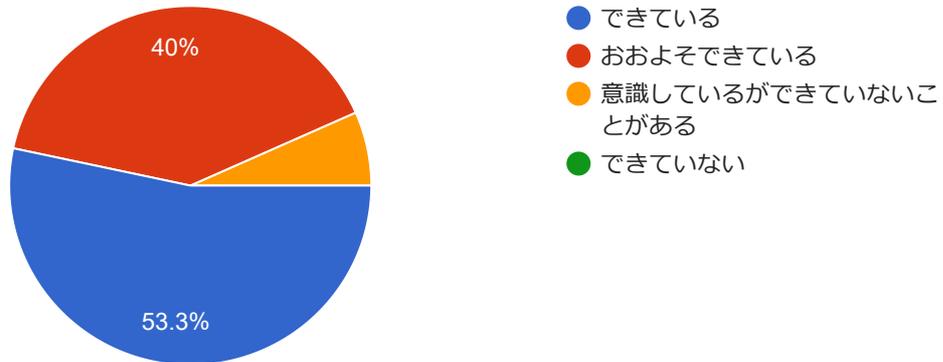
15 件の回答



園児に言葉をかけたり、目を合わせたり、スキンシップをとったり、愛着関係を築くことに努めている



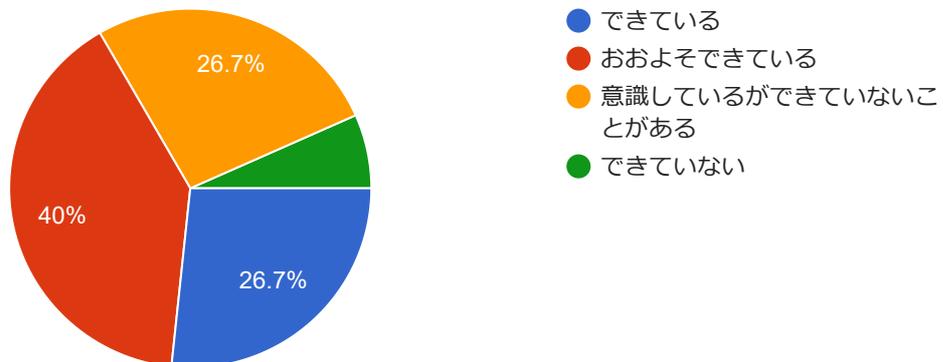
15 件の回答



発達年齢に応じた自立への過程を理解し関わっている



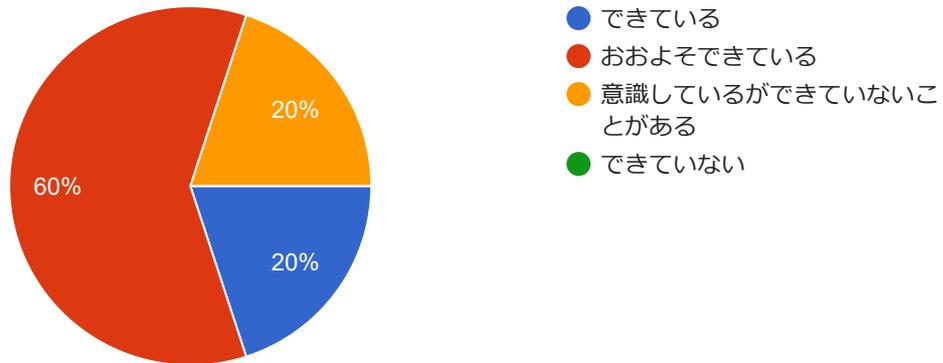
15 件の回答



課題意識より、できること、やっていることを認めて、個々の園児の自信や意欲に繋がるように関わっている



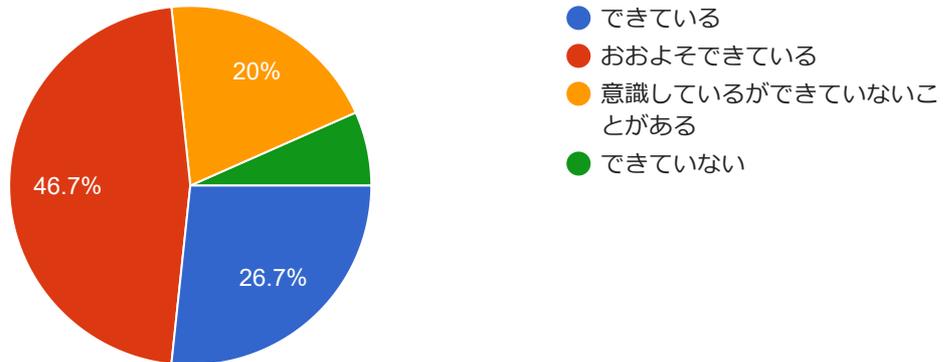
15 件の回答



仕事の優先順位を意識して、工夫しながら効率的に取り組んでいる



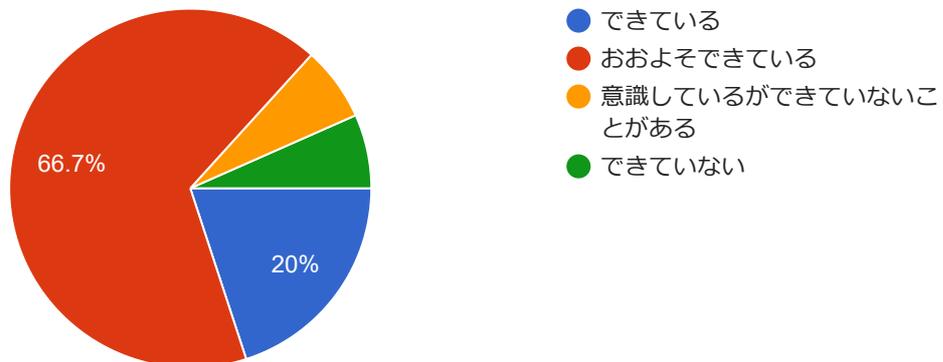
15 件の回答



役職や係などの役割が変化することに保守的になっていない



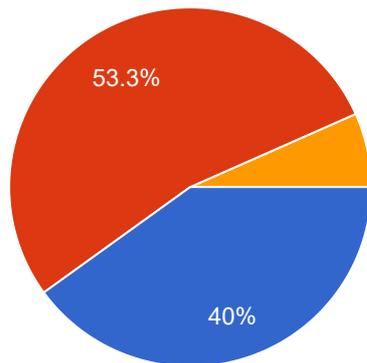
15 件の回答



不適切な関わり(園児の尊厳を傷つけるような関わり)をしていない

コピー

15 件の回答

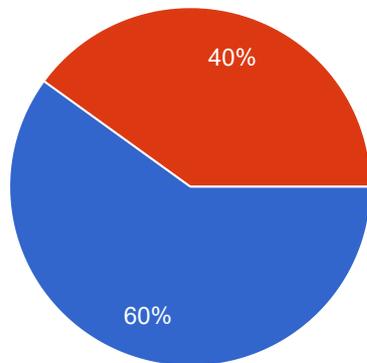


- できている
- おおよそできている
- 意識しているができていないことがある
- できていない

園児の前で批判するような言葉を使っていない

コピー

15 件の回答

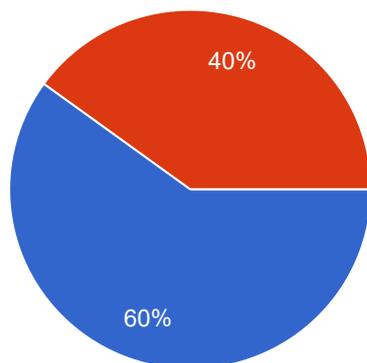


- できている
- おおよそできている
- 意識しているができていないことがある
- できていない

1人の人間として、園児の人格や個性を尊重している

コピー

15 件の回答



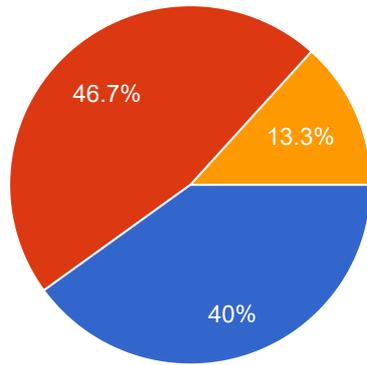
- できている
- おおよそできている
- 意識しているができていないことがある
- できていない



遊びを見届げるだけでなく、園児と一緒に楽しみながら遊びを展開させている



15 件の回答

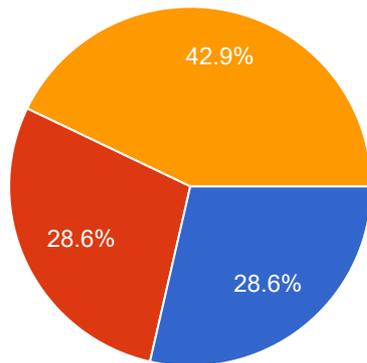


- できている
- おおよそできている
- 意識しているができていないことがある
- できていない

卒園までに、仲間を意識した遊びや活動でルールや友達と一緒に楽しむ事、体験を取り入れている



14 件の回答

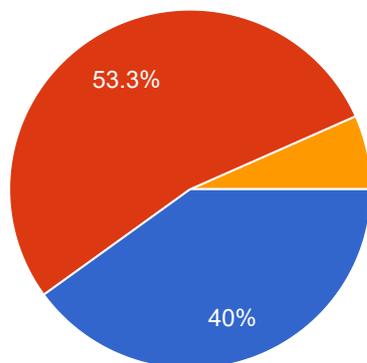


- できている
- おおよそできている
- 意識しているができていないことがある
- できていない

すべての園児に公平性を持って接している



15 件の回答



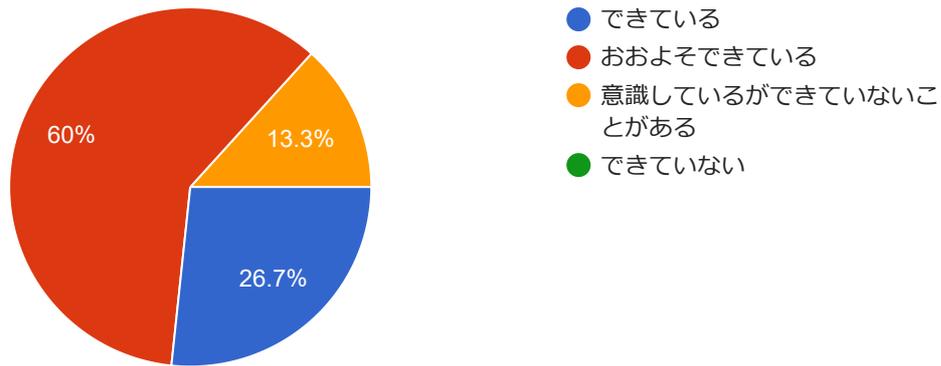
- できている
- おおよそできている
- 意識しているができていないことがある
- できていない



園児が安心して自分を出せる心の拠り所となる事ができている



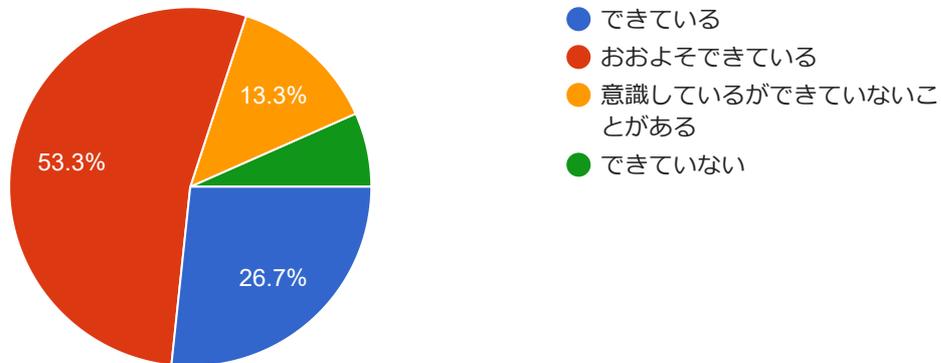
15件の回答



自分の業務について、常に振り返りをし、相談や話し合いをしている



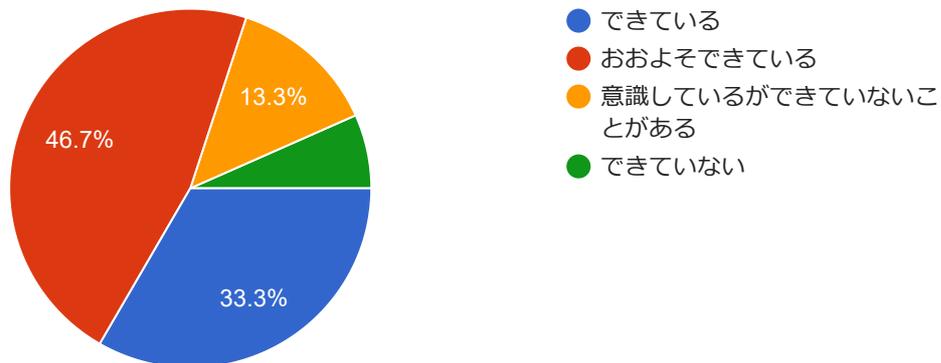
15件の回答



季節感・日本の伝統文化を意識して子どもの感性が育つ教育保育を行っている



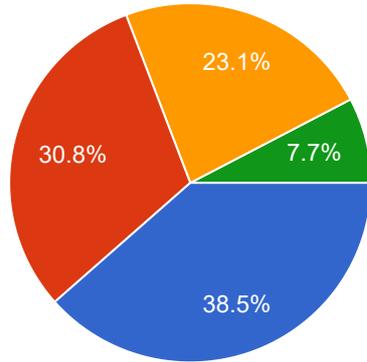
15件の回答



行事の練習や本番の中で、園児の成長や課題を見極めて、今後の教育保育に繋げている



13 件の回答

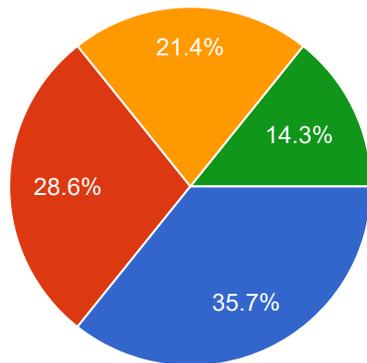


- できている
- おおよそできている
- 意識しているができていないことがある
- できていない

仲間同士で協力し、最後までやり遂げる達成感が味わえるような機会をつくっている



14 件の回答

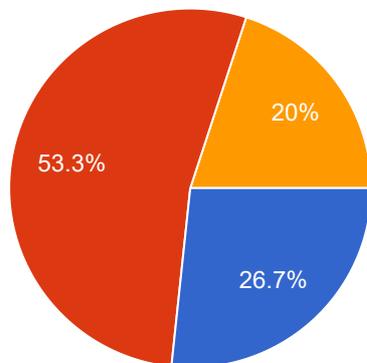


- できている
- おおよそできている
- 意識しているができていないことがある
- できていない

生活の中で、順番を守るなどのルールを理解できるように丁寧に説明している



15 件の回答



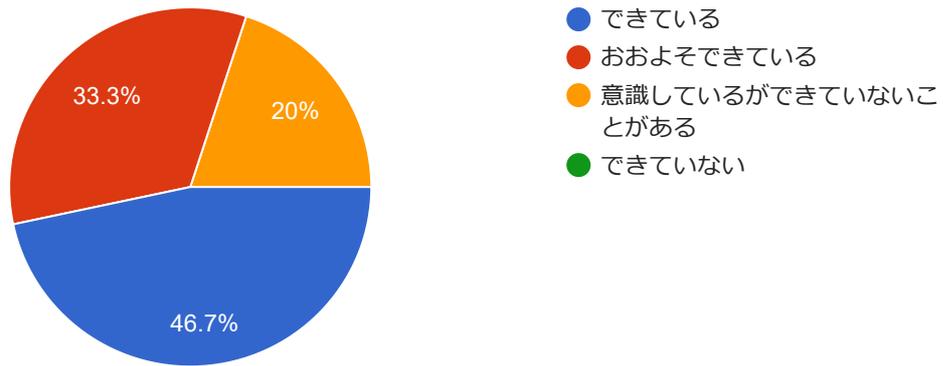
- できている
- おおよそできている
- 意識しているができていないことがある
- できていない



食育を意識した保育内容や環境を取り入れている



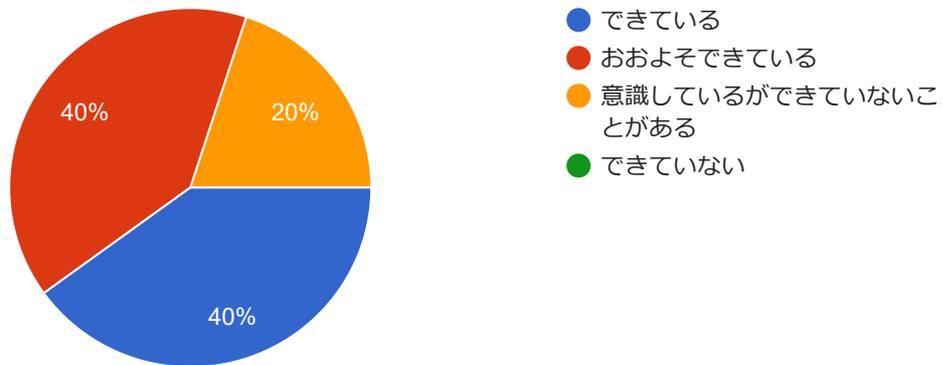
15 件の回答



食事に必要なマナーや基本的な習慣が身に付くように、丁寧な援助を心がけている



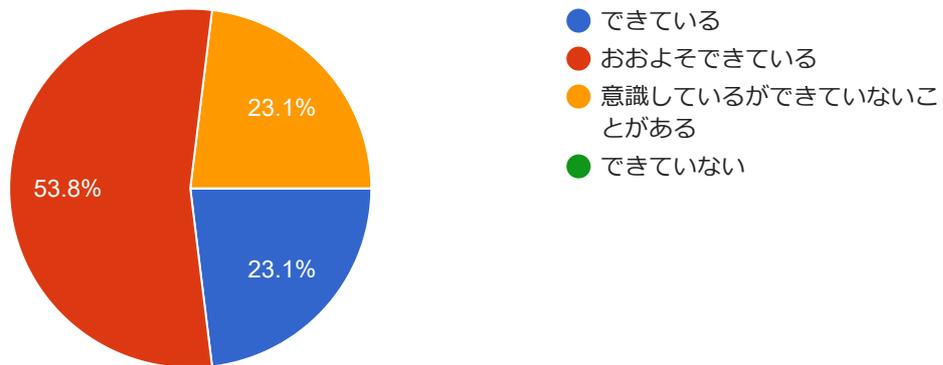
15 件の回答



嘔吐物、排泄物の処理が正しく出来る



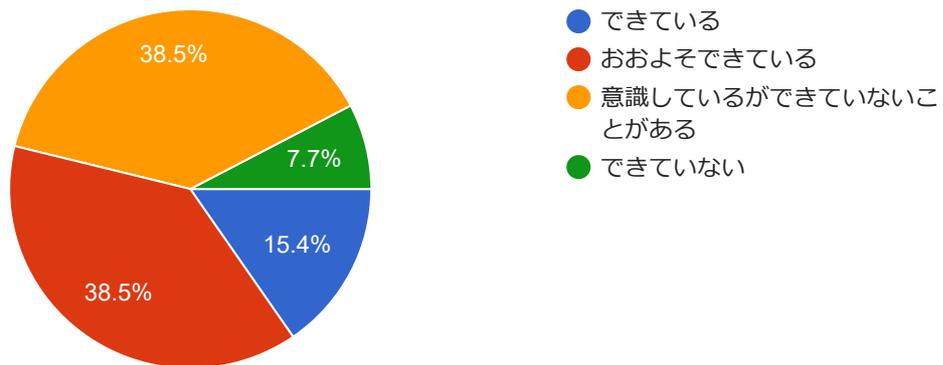
13 件の回答



感染症の病名や症状を理解し、子どもの健康状態に十分注意している



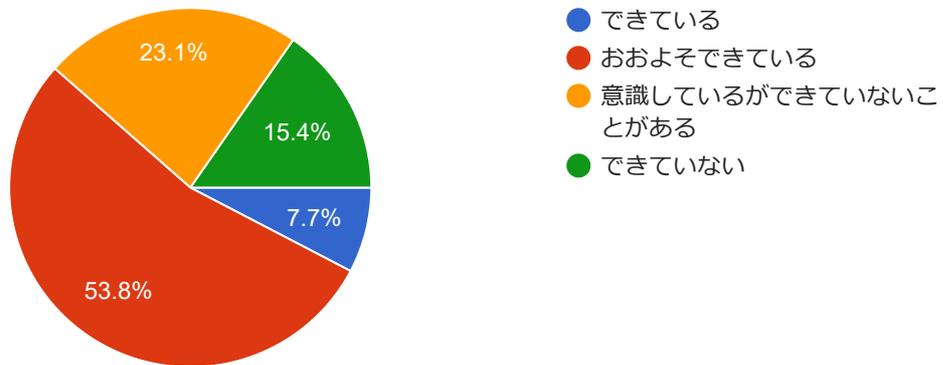
13 件の回答



感染症について、園での対応について正しく保護者に伝えることができる



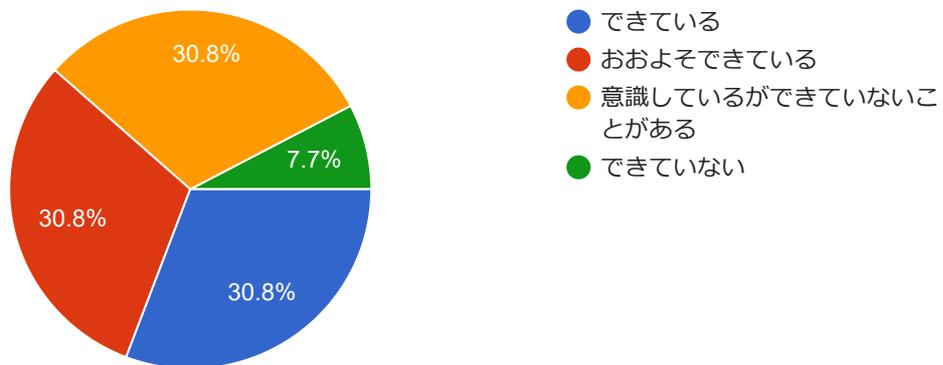
13 件の回答



保護者が子どもの成長に気付き、子育ての喜びが感じられるよう支援できている



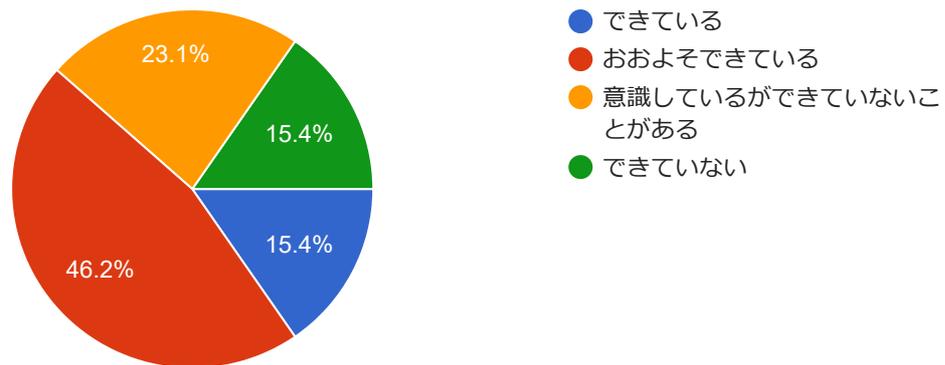
13 件の回答



保護者が安心して相談できる関係性を築くことができている



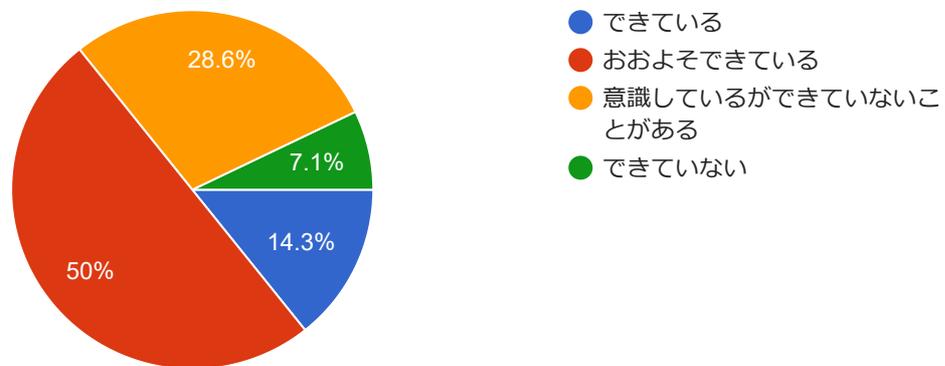
13 件の回答



応急処置の方法を身に付けている



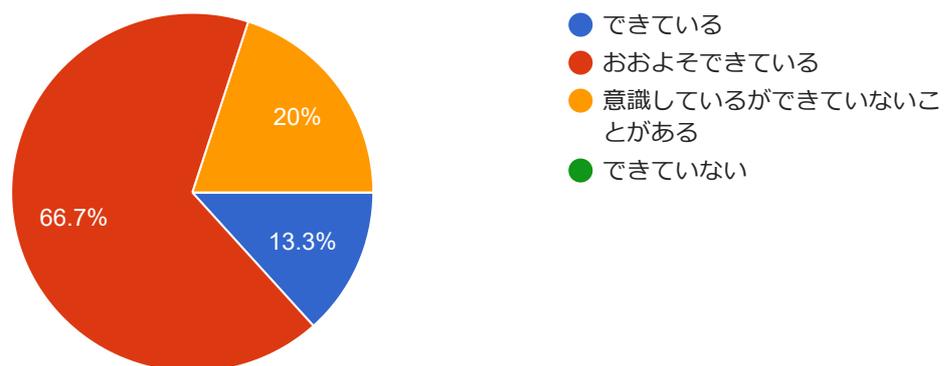
14 件の回答



災害時の避難の仕方を理解している



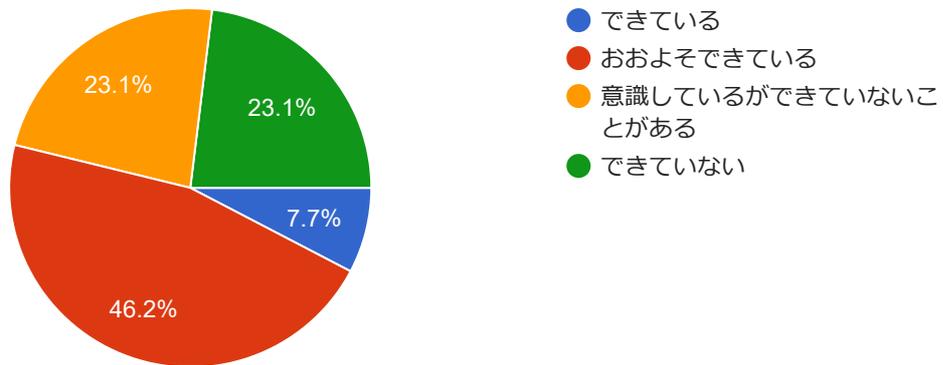
15 件の回答



見通しを持って教育保育の計画を立て、その目的やねらいに基づいた活動内容を考えることができる



13 件の回答



このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 [不正行為の報告](#) - [利用規約](#) - [プライバシーポリシー](#)

Google フォーム





令和5年度職員考課まとめ【太陽第二こども園】

【できている】【おおよそできている】が80%以上を占めている項目は、22項目。

【できていない】【意識しているができていない】が20%を占めている項目は、23項目。

【できていない】が10%を超えた項目は、

- ・「仲間同士で協力し、最後までやり遂げる達成感が味わえるような機会をつくっている」
- ・「感染症について、園での対応について正しく保護者に伝えることができる」
- ・「保護者が安心して相談できる関係性を築くことができている」
- ・「見通しを持って教育保育の計画を立て、その目的やねらいに基づいた活動内容を考えることができる」

上記の結果から、保護者対応ができていない。要因として今まで保護者対応は担当制であった為、経験がない職員が多い為である。今後も法人の考えは変わらず、主幹保育教諭又は、各クラスのリーダー、園長が保護者対応をしていきます。

「不適切な関り」「園児の前で批判するような言葉を使っていない」「一人の人間として、園児の人格や個性を尊重している」項目に対して、【できている】【おおよそでき

ている】が80%以上占めているが、一方で【意識しているができていない】が10%ぐらいある為、内外研修を強化し、【おおよそできている】回答に100%目指したい。

【意識しているができていない】の回答項目に関しては、職員の個人面談等で確認をしながら、何故できなかったのか原因を調査しながら、法人全体で改善できる点、現場の業務や教育保育の見直す点、職員間の関係性についての情報、研修等による職員自身の能力の向上、の4点から振り返りや改善に繋げていきたい。